

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE
DE LA CHANTERELLE – SAINT-BASILE-LE-GRAND
2020-2021
2^E ANNÉE DU PROJET ÉDUCATIF 2019-2022

ADOPTÉ PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT LE 16 NOVEMBRE 2021



RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE

PORTRAIT DE LA CLIENTÈLE

1 ^{re} année	2 groupes
2 ^e année	2 groupes
3 ^e année	2 groupes
4 ^e année	2 groupes
5 ^e année	2 groupes
5 ^e -6 ^e année	1 groupe
6 ^e année	2 groupes
Classes spécialisées DSC	3 groupes

Nombre d'élèves : 314

Rang décile IMSE : 1

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉCOLE

Se référer aux pages 4 à 16 du projet éducatif sur le site web de l'école à l'adresse <http://delachanterelle.csp.qc.ca/>

PARTICULARITÉ DE L'ANNÉE 2020-2021

Année scolaire en pleine pandémie

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	SOUTENIR L'ÉLÈVE DANS LE DÉVELOPPEMENT DE SON PLEIN POTENTIEL
NOS VALEURS :	RESPECT - COLLABORATION - PLAISIR
NOTRE BUT	ADOPTER LES COMPORTEMENTS ET LES ATTITUDES CORRESPONDANT À NOS VALEURS AFIN DE FAIRE ÉVOLUER L'ÉCOLE VERS SA VISION.

RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle ¹	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel.	D'ici juin 2022, augmenter de 4% le pourcentage d'élèves ayant 70% et plus à l'épreuve de la commission scolaire en lecture en 2 ^e année et l'épreuve ministérielle en lecture en 6 ^e année	Résultats à l'épreuve de la C.S de 2 ^e année et l'épreuve ministérielle en 6 ^e année	86% des élèves ont plus de 70% à l'épreuve de la C.S en 2 ^e année 81% des élèves ont plus de 70% à l'épreuve ministérielle en 6 ^e année	Juin 2021 : donnée non disponible ¹	●	→	Poursuivre ce qui a été mis en place dans le plan d'action.
	D'ici juin 2022, augmenter de 4% le taux de garçons de la 1 ^{re} à la 6 ^e année ayant 70% et plus en lecture au résultat final au bulletin.	Résultats à l'épreuve de la C.S de 2 ^e année et l'épreuve ministérielle en 6 ^e année	86% des élèves ont plus de 70% à l'épreuve de la C.S en 2 ^e année 81% des élèves ont plus de 70% à l'épreuve ministérielle en 6 ^e année	Juin 2021 : donnée non disponible ¹	●	→	Poursuivre ce qui a été mis en place dans le plan d'action.

Légende : ● Action requise ● À surveiller ● En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration → : Aucune amélioration significative ↓ : Régression

¹ Considérant l'annulation des épreuves ministérielles en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale).

Le code d'évaluation ● est utilisé.

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle ²	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Assurer un milieu de vie motivant qui favorise le sentiment d'appartenance	D'ici juin 2022, augmenter de 25% le nombre d'élèves reconnus publiquement pour une force personnelle au cours d'une année scolaire.	Pourcentage des élèves qui reçoivent une marque de reconnaissance	75% des élèves reçoivent une marque officielle de reconnaissance	Juin 2021 : 100% des élèves ont reçu une marque de reconnaissance.	Au-delà	↑	Objectif atteint Maintenir ce qui a été mis en place.
	D'ici juin 2022, augmenter de 10% le nombre d'élèves qui participent à une activité sportive parascolaire au cours d'une année scolaire	Pourcentage des élèves qui participent à une activité sportive parascolaire	15% des élèves participent à une activité sportive parascolaire annuellement.	Juin 2021 : donnée non disponible ¹	●	→	Le contexte de la pandémie n'a pas permis de faire des activités parascolaires.

Légende : ● Action requise ● À surveiller ● En voie de réalisation Tendance : ↑ : Amélioration → : Aucune amélioration significative ↓ : Régression

² Considérant l'annulation des épreuves ministérielles en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale).
Le code d'évaluation ● est utilisé.

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle ³	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation
Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire Favoriser la vie communautaire de l'école	D'ici 2022, augmenter de 10 % le nombre de familles qui participent à la vie scolaire	Pourcentage des familles qui participent à une activité à l'école au cours d'une année scolaire	20% des familles participent à la vie scolaire de leurs enfants	Les règles sanitaires ne nous permettaient pas de recevoir des gens à l'école et de faire des rassemblements en raison du contexte de la pandémie.	●	→	Poursuivre ce qui avait été mis en place

Légende : ● Action requise ● À surveiller ● En voie de réalisation Tendance : ↑ : Amélioration → : Aucune amélioration significative ↓ : Régression

³ Considérant les règles sanitaires mises en place en lien avec la pandémie, plusieurs événements n'ont pas eu lieu. Le code d'évaluation ● est utilisé.

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PLAN DE LUTTE POUR CONTRER LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION

RÉSUMÉ GLOBAL

Nous avons continué à travailler avec le nouveau Mode de vie axé sur la gestion par le comportement positif mis en place l'année dernière. De septembre à juin, nous avons 101 avis majeurs (50 au 1^{er} cycle, 41 au 2^e cycle et 11 au 3^e cycle), comparativement à 62 pour l'année antérieure (14 au 1^{er} cycle, 20 au 2^e cycle et 28 au 3^e cycle) (l'école avait fermée en mars).

Le plan de lutte avait été mis en place pour 2018-2020 et il doit être révisé.

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

LES MEMBRES	LES DATES DES RENCONTRES
- Michelle Villemaire (Présidente) (parent) - Marie-Claude Genest (Représentante au comité de parents de la C - SSP) (secrétaire) (parent) - Marie-Soleil Gariépy (parent) - Marie-Ève Bilodeau (parent) - Charles-Olivier Boudrias (parent) - Marie-Hélène Côté (parent) - Chantal Ares (enseignante) - Valérie Côté (enseignante) - Kim Desrochers (enseignante) - Line Chaput (éducatrice spécialisée) - Julie Vallée (technicienne en service de garde) Direction : Josée Gervais	7 octobre 2020 (TEAMS) 18 novembre 2020 (TEAMS) 16 décembre 2020 (TEAMS) 10 février 2021 (TEAMS) 24 mars 2021 (TEAMS) 5 mai 2021 (TEAMS) 16 juin 2021 (TEAMS)
LES SUJETS ABORDÉS	REMERCIEMENTS
- Entre autres : les frais chargés aux parents, l'adoption des listes d'effets scolaires, l'adoption de la grille-matière, l'adoption des enveloppes budgétaires, l'adoption des activités socioculturelles, l'adoption des activités parascolaires, le contrôle du fond à destination spéciale, les campagnes de financement de l'école, les photos scolaires ainsi que les règles de régie interne au CÉ. - Parmi les sujets importants traités, le suivi du projet éducatif de l'école, mise en place d'un projet de classe extérieure.	- Merci à tous les membres du conseil d'établissement pour leur engagement, leur présence et leurs apports aux discussions tout au cours de l'année. - Merci aux parents du CÉ qui se sont impliqués tout au long de l'année ainsi que lors des campagnes de financement et de la mise en place de notre projet de classe extérieure. - Un énorme merci à tout le personnel enseignant, le personnel du service de garde, le personnel de soutien ainsi que les professionnels de l'école qui, dans des circonstances exceptionnelles de la pandémie, ont permis à tous de travailler dans un milieu sain et agréable à vivre, malgré toutes les mesures mises en place. - Merci à tous les parents pour leur support tout au long de l'année scolaire.

