

A black and white illustration of two children in front of a brick wall. On the left, a young girl with short hair and a bow in her hair is smiling and holding an open book, gesturing with her hands as if reading aloud. On the right, a boy with dark hair is standing next to a large black chalkboard, holding a piece of chalk in his raised right hand. The chalkboard has the title text written on it.

Programme d'activités 2025-2026

Programme d'activités du service de garde de l'école de la Chanterelle
Centre de services scolaire des Patriotes



SERVICE DE GARDE ÉCOLE DE LA CHANTERELLE

Le service de garde de l'école de la Chanterelle est un milieu stimulant, sécuritaire où règne le plaisir. Des éducateurs et éducatrices engagés et dynamiques y planifient et animent des activités favorisant le développement de votre enfant. Le respect, l'autonomie, la créativité et la valorisation de l'estime de soi sont mis de l'avant dans le travail de notre équipe.





Introduction

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif et le plan de réussite de l'école. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix". (Ministère de l'Éducation)

Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

Service de garde en milieu scolaire

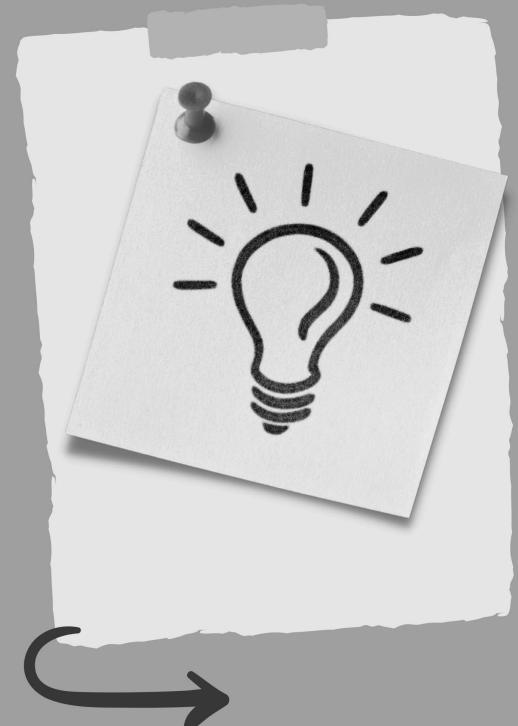
Les services de garde offerts en milieu scolaire au Québec complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.

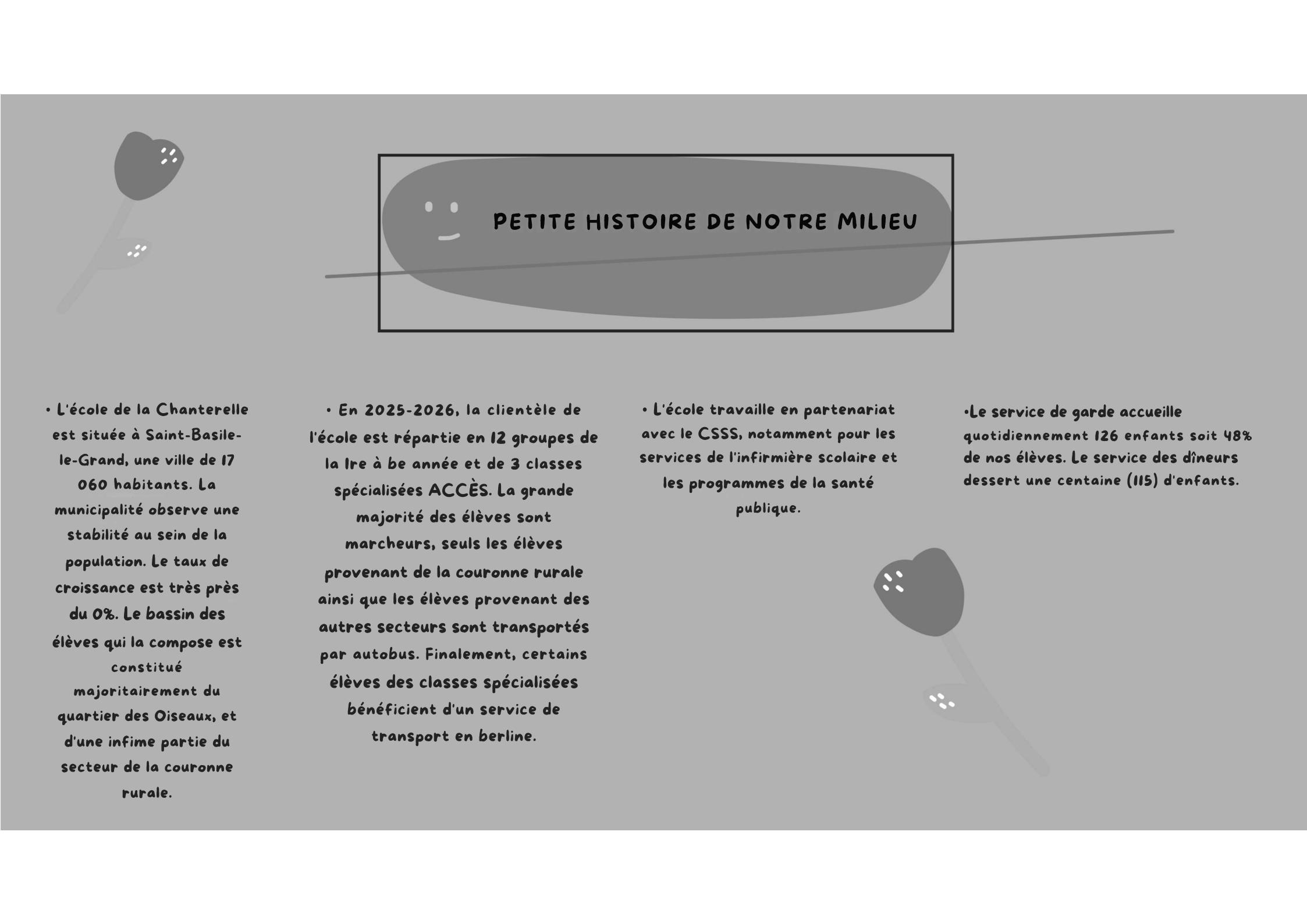
Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs : le matin avant la classe, le midi et l'après-midi après la classe. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques et la semaine de relâche.

Les services de garde constituent un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents. (MEQ)

Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci.

2016 AQGS- Association québécoise de la garde scolaire





PETITE HISTOIRE DE NOTRE MILIEU

• L'école de la Chanterelle est située à Saint-Basile-le-Grand, une ville de 17 060 habitants. La municipalité observe une stabilité au sein de la population. Le taux de croissance est très près du 0%. Le bassin des élèves qui la compose est constitué majoritairement du quartier des Oiseaux, et d'une infime partie du secteur de la couronne rurale.

• En 2025-2026, la clientèle de l'école est répartie en 12 groupes de la 1re à la 6e année et de 3 classes spécialisées ACCÈS. La grande majorité des élèves sont marcheurs, seuls les élèves provenant de la couronne rurale ainsi que les élèves provenant des autres secteurs sont transportés par autobus. Finalement, certains élèves des classes spécialisées bénéficient d'un service de transport en berline.

• L'école travaille en partenariat avec le CSSS, notamment pour les services de l'infirmière scolaire et les programmes de la santé publique.

• Le service de garde accueille quotidiennement 126 enfants soit 48% de nos élèves. Le service des dîneurs dessert une centaine (115) d'enfants.



NOTRE MISSION

1

•À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

2

•Instruire : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

3

•Socialiser : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

4

•Qualifier : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.



NOS VALEURS

Une équipe unie et bienveillante qui tient compte de chacun en les guidant vers la réussite. À la Chanterelle, la vie est belle! Nous sommes une école collaborative, respectueuse et où le plaisir contribue au climat bienveillant de l'établissement afin que la réussite et l'apprentissage de tous soient possibles.



RESPECT

Nous faisons preuve d'ouverture et d'écoute. Nous sommes respectueux en parole et en geste envers toutes personnes que nous côtoyons.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra:

- Faire de l'écoute active, en restant authentique, sans porter de jugement;
- Avoir une communication positive autant avec les enfants, qu'entre collègues;
- Tolérer aucune forme de violence verbale ni physique.

PLAISIR

• Par le plaisir, nous développons des liens significatifs et bienveillants qui feront en sorte d'augmenter le sentiment de confiance et d'adhésion.

Afin de soutenir cette valeur le personnel éducateur pourra:

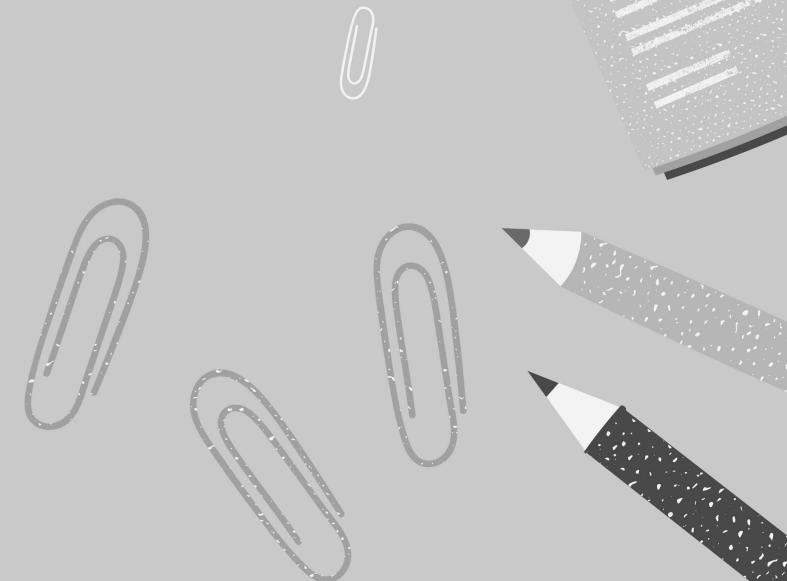
- Être attentifs aux besoins des enfants;
- Élaborer des activités qui favorisent l'imagination et la créativité;
- Être accueillant en respectant que chaque enfant est unique.

COLLABORATION

- Nous contribuons au climat positif de notre groupe en adoptant un comportement d'apprenant et en appliquant les décisions prises par le milieu.
- Nous encourageons la confiance, l'entraide et l'honnêteté par nos attitudes et nos actions.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra:

- S'entraider entre collègues;
- Partager;
- Participer à des échanges d'idées dans le respect.



NOS ENJEUX ET ORIENTATIONS

Enjeu: Réussite des élèves en français

Orientation: Assurer la réussite de
chacun de nos élèves

Objectif 1.1 du projet éducatif

Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un
résultat final de 70% et plus en français.

Moyens au service de garde

- Chaque groupe a un accès à la bibliothèque une fois par semaine;
- Accorder une attention particulière à l'écriture de message variés;
- Jeux de mots, de sons, composer et créer des histoires, bandes dessinées, etc.
- Période de devoirs offerte aux élèves durant la période d'après-midi.

NOS ENJEUX ET ORIENTATIONS

Enjeu: Réussite des élèves en mathématique
Orientation: Assurer la réussite de chacun de nos élèves

Objectif 1.1 du projet éducatif
Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique.

Moyens au service de garde

- Avoir des activités culinaires (unité de mesure);
 - Activités scientifiques;
 - Activité nécessitant le dénombrement;
 - Activités sportives (compter les points, mesurer le temps, les longueurs, etc.);
 - Jeux de logique et d'énigmes;
 - Activités artistiques (mesure, quantité, etc.);
 - Période de devoirs offerte en après-midi.

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants.

Pour ce faire nous avons donc établie différents objectifs dans chacune des sphères de développement:

• Dimension cognitive

• Dimension sociale

• Dimension moral

• Dimension physique et psychomotrice

• Dimension affective

NOTRE PROGRAMMATION



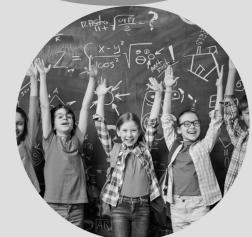
AFFECTIF

- FAVORISER L'ESTIME, LA CONFIANCE ET L'AFFIRMATION DE SOI.
- DÉVELOPPER L'AUTONOMIE.
- ÉTABLIR DES ROUTINES CLAIRES, AVOIR DES RESPONSABILITÉS, JEUX DE MIMES, IMPROVISATION, AIDER LES ÉLÈVES À IDENTIFIER DES ADULTES DE CONFIANCE, ETC.



COGNITIVE

- ÉLABORER DES STRATÉGIES
- DÉVELOPPER LA CRÉATIVITÉ ET LA CURIOSITÉ.
- JEUX D'ÉNIGMES, ACTIVITÉS SPORTIVES, ACTIVITÉS ARTISTIQUES, JEUX DE SOCIÉTÉ, ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES, ETC.



SOCIALE

- DÉVELOPPER UN ESPRIT DE BON GAGNANT, BON PERDANT.
- RECONNAÎTRE ET RESPECTER LES INTÉRÊTS DES AUTRES.
- ACTIVITÉS SPORTIVES, JEUX DE SOCIÉTÉS, CAUSERIES, PARTICIPATION DES ÉLÈVES À L'ÉLABORATION DES RÈGLES DE GROUPE, ETC.



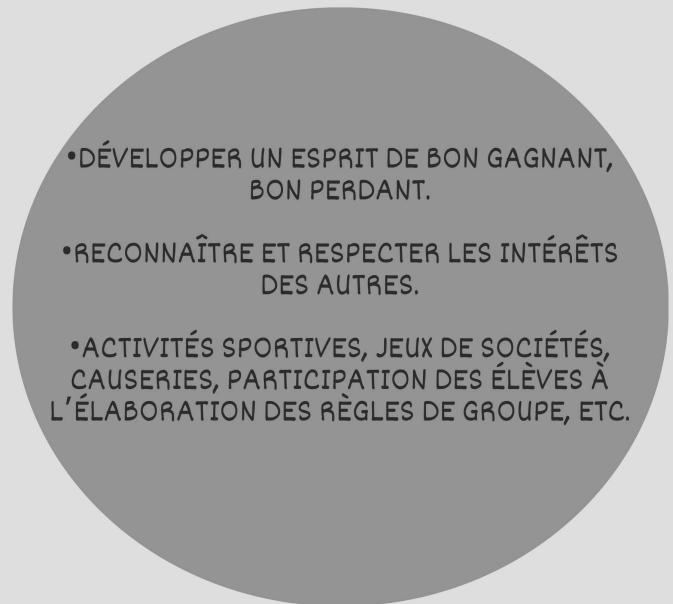


MORALE

- DÉVELOPPER LA NOTION DU BIEN ET DU MAL
- TRAVAILLER L'ACCEPTATION DES DIFFÉRENCES
- JUMELAGE DE NOS CLASSES ACCÈS EN JOURNÉE PÉDAGOGIQUE ET LORS DE CERTAINES ACTIVITÉS AU SERVICE DE GARDE. ATELIERS DE SENSIBILISATION À LA DIFFÉRENCE (HISTOIRES), MISE EN SITUATION (IMPROVISATION)



PHYSIQUE ET PSYCHOMOTRICE

- 
- DÉVELOPPER UN ESPRIT DE BON GAGNANT, BON PERDANT.
 - RECONNAÎTRE ET RESPECTER LES INTÉRÊTS DES AUTRES.
 - ACTIVITÉS SPORTIVES, JEUX DE SOCIÉTÉS, CAUSERIES, PARTICIPATION DES ÉLÈVES À L'ÉLABORATION DES RÈGLES DE GROUPE, ETC.

HORAIRE QUOTIDIEN



Période du matin: 7h00 à 8h00

Accueil des élèves, jeux libres à l'intérieur suivi d'une période extérieure.



Période du midi: 11h30 à 13h00

Au son de la cloche, les élèves dînent dans leur local ou à la salle polyvalente avec leur éducatrice.

Lorsqu'ils ont terminé de manger, les élèves sont invités à participer au rangement. Exemples: nettoyage des tables, passer le balai, etc.

Si le temps le permet, il y a une période de jeux libres.

Ensuite les élèves sortent à l'extérieur.



Période du soir: 15h25 à 16h00

Prise des présences à l'extérieur et collation. Par la suite, il y a une période de jeux libre

16h00 à 16h50

Durant la période de l'après-midi, les élèves sont dans leur groupe respectif avec leur éducatrice. Ils feront des activités dirigées et animées, intérieur ou extérieur, selon la planification de leur éducatrice dans des locaux différents.

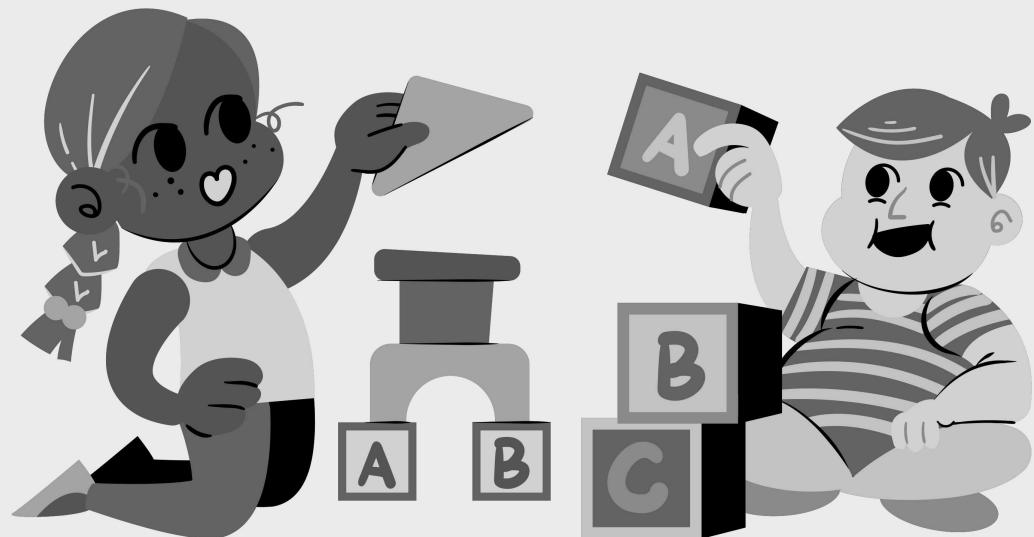
Au service de garde de l'école de la Chanterelle, nous priorisons les activités extérieur lorsque la température le permet.

16h50 à 18h00

Rassemblement à la salle polyvalente en vue de la fermeture.

Une période de supervision aux devoirs est offerte de 17h00 à 17h30 du lundi au jeudi.

JOURNÉES PÉDAGOGIQUES



•Les journées pédagogiques sont établies selon le calendrier scolaire.

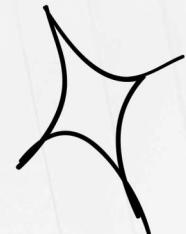
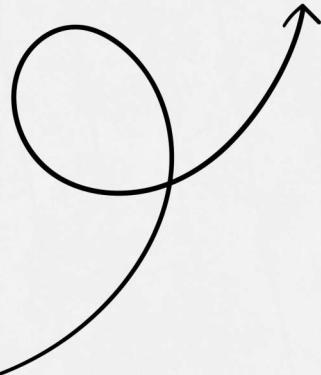
•Lors des sorties, un service alternatif est offert à l'école.

•Une planification d'activités diversifiées selon un thème est bâtie par les éducatrices.



ILS PEUVENT OUBLIER CE QUE VOUS AVEZ DIT, MAIS ILS
N'OUBLIERONT PAS CE QUE VOUS LEUR AVEZ FAIT RESENТИR.

CARL W. BUEHNER



CONCLUSION

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service de garde qui a collaboré à cette réflexion afin d'aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.



COMITÉ DE RÉDACTION

- Dominique Patry (technicienne du service de garde)

MERCI

RÉFÉRENCES

- Ministère de l'éducation, guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- Centre de service scolaires des Patriotes
- Chantale Gagné, conseillère pédagogique
- AQGS