

LIEN INTERNET : [Programme d'études Culture et citoyenneté québécoise - Information pour les parents](#)

ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ DANS LE PROGRAMME D'ÉTUDES *CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE*

Le programme d'études *Culture et citoyenneté québécoise* comprend des éléments de contenu relatifs à la sexualité qui sont obligatoirement enseignés. Voici, par thèmes, des notions qui pourraient être abordées auprès des élèves selon les années du primaire et du secondaire.

PRIMAIRE					
1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
BESOINS INDIVIDUELS <u>Globalité de la sexualité</u> Ex.: connaissances et questions sur la sexualité, émotions et sentiments <u>Besoins du corps</u> Ex.: connaissance du corps et de ses besoins, appréciation des différences individuelles <u>Prévention des agressions sexuelles</u> Ex.: indices pour reconnaître une agression sexuelle, dévoilement à un adulte RELATIONS DANS LA FAMILLE ET À L'ÉCOLE <u>Diversité des familles</u> Ex.: types de familles, diversité des sentiments envers l'entourage, expression des sentiments selon les personnes et les contextes	CARACTÉRISTIQUES DE CHAQUE PERSONNE <u>Parties sexuelles</u> Ex.: importance d'utiliser les bons termes pour nommer les parties sexuelles internes et externes, appréciation des différences corporelles ÉTAPES DE LA VIE DEPUIS LA NAISSANCE <u>Grossesse et naissance</u> Ex.: façons de devenir parent, étapes de la grossesse, accueil d'un bébé dans une famille RÔLES ET RESPONSABILITÉS DANS LA FAMILLE ET À L'ÉCOLE <u>Rôles sexuels et de genre</u> Ex.: différentes représentations de filles et de garçons, respect des choix et des différences	LIMITES PERSONNELLES <u>Prévention des agressions sexuelles</u> Ex.: reconnaissance de différentes manifestations d'agression sexuelle, règles de sécurité, dévoilement à un adulte STÉRÉOTYPES ET VISION DE SOI <u>Stéréotypes sexuels et de genre</u> Ex.: stéréotypes véhiculés à l'égard de la féminité et de la masculinité, influence du groupe d'amis, des valeurs et des préférences personnelles INCLUSION ET EXCLUSION <u>Normes de genre</u> Ex.: rôle des stéréotypes de genre dans les situations d'inclusion et d'exclusion, effets de la non-conformité, respect des différences	CHANGEMENTS CORPORELS <u>Changements corporels</u> Ex.: principaux changements de la puberté, passage de l'enfance à l'adolescence, sentiments à l'égard du fait de grandir INFLUENCE DU GROUPE <u>Inégalités de sexe et de genre</u> Ex.: liens entre stéréotypes et inégalités, manifestations d'inégalités de genre et entre les sexes AMITIÉ ET AMOUR <u>Amitié et amour</u> Ex.: différences entre camaraderie, amitié, amour et attirance, comportements qui facilitent la bonne entente et qui y nuisent, gestion des mésententes	DIMENSIONS DE L'IDENTITÉ PERSONNELLE <u>Identité de sexe et de genre</u> Ex.: estime de soi, expression de son identité, appréciation des dimensions de son identité TRANSITION VERS L'ADOLESCENCE <u>Puberté</u> Ex.: changements physiques et psychologiques et sentiments qu'ils suscitent, rôle de la puberté dans les éveils amoureux et sexuel <u>Sécurité personnelle</u> Ex.: prévention des agressions sexuelles, consentement, contexte virtuel, dévoilement à un adulte	DIFFÉRENTES AFFILIATIONS <u>Image corporelle</u> Ex.: normes relatives au corps, variabilité des formats corporels et du rythme de développement de chaque personne, bénéfices d'une attitude positive à l'égard de son corps DROITS ET LIBERTÉS <u>Droits et discrimination liée au sexe et au genre</u> Ex.: manifestations du sexisme, de l'homophobie, de la biphobie et de la transphobie, respect de la diversité et des différences, manifestations de respect et de non-respect, dénonciation de la discrimination et des inégalités REPRÉSENTATION DE SOI EN LIGNE <u>Représentation de soi en ligne</u> Ex.: exposition de soi, vie privée et vie publique SOCIABILITÉ EN LIGNE <u>Sécurité en ligne</u> Ex.: différences entre les relations en ligne et hors ligne, éléments qui contribuent aux relations respectueuses en ligne, comportements sécuritaires en ligne